

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»
рабочей программы дисциплины

1. Целью изучения дисциплины является: развитие общей языковой культуры и риторического мастерства обучающихся, формирование их коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомить с теоретическими основами общей и педагогической риторики, с особенностями педагогического общения;
- способствовать формированию навыков риторического анализа своей и чужой речи;
- способствовать формированию навыков составления текстов основных педагогических жанров с учётом целей общения и других экстралингвистических факторов;
- сформировать умение ориентации на формы совершенствования собственной речи;
- развивать умение эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях педагогического общения;
- развивать речевую культуру студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б1.В.03).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку, культуре речи и другим гуманитарным дисциплинам, изученным в школе. Обучающиеся должны знать нормы русского языка, этику педагогического общения.

Изучение дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения педагогической и преддипломной практики студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая риторика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4)**;
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса **(ПК-1)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовую терминологию риторики, виды речевой деятельности, классификацию риторических приемов педагога;
- историю обучения и современные образовательные технологии, в том числе информационные;

уметь:

- анализировать чужую речь, создавать тексты различных педагогических жанров;
- осуществлять обучение на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационных;

владеть:

- способностью различать функциональные стили языка, нормами современного русского литературного языка, навыками создания жанров педагогического общения;
- навыками организации обучения на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет.